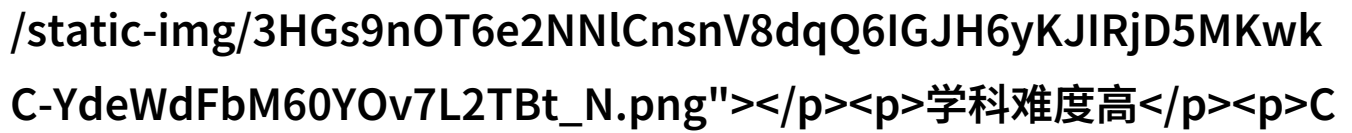
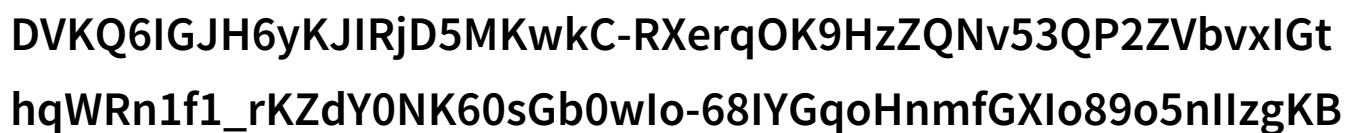


班长的哀求C语言学习的艰辛与挣扎

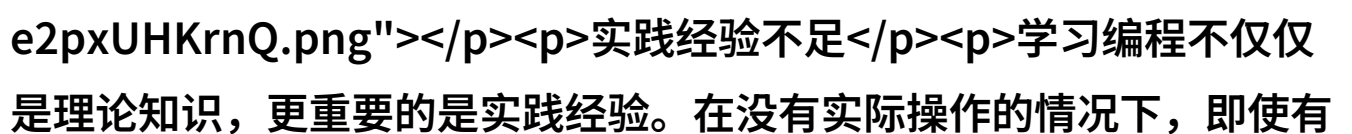
班长在哭着喊不能再C了视频中的痛苦反映了学生在学习过程中遇到的种种困难。以下是对此问题的一些深入探讨：

学科难度高

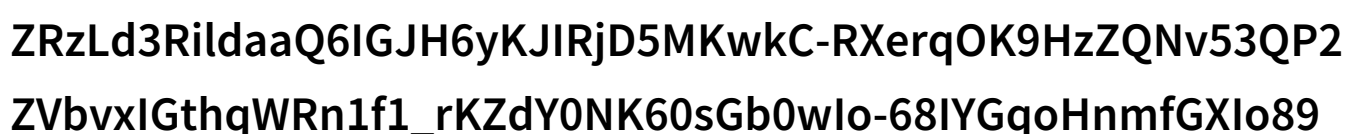
C语言作为一门基础编程语言，其语法复杂，概念深奥，对初学者而言是一个巨大的挑战。班长可能因为无法理解或掌握C语言的核心概念而感到沮丧。

实践经验不足

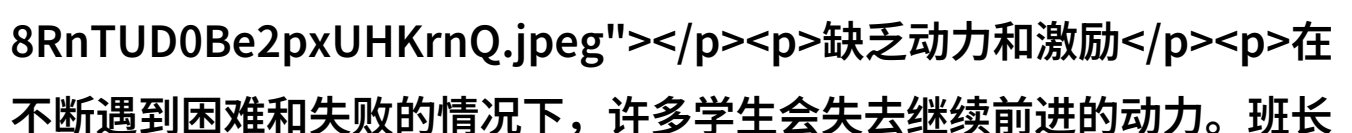
学习编程不仅仅是理论知识，更重要的是实践经验。在没有实际操作的情况下，即使有理论知识也很难将其应用到实际问题中去，这可能让班长觉得自己前进的步伐被无情地摒弃。

缺乏动力和激励

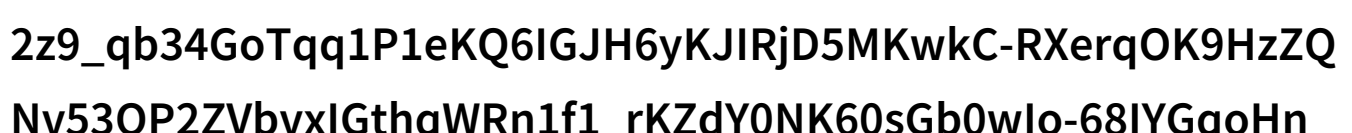
在不断遇到困难和失败的情况下，许多学生会失去继续前进的动力。班长哭泣的情景表明，他可能已经感觉到了这种失落感，并且希望找到一种更能够激发他内心热情的手段。

缺乏动力和激励

在不断遇到困难和失败的情况下，许多学生会失去继续前进的动力。班长哭泣的情景表明，他可能已经感觉到了这种失落感，并且希望找到一种更能够激发他内心热情的手段。

缺乏动力和激励

在不断遇到困难和失败的情况下，许多学生会失去继续前进的动力。班长哭泣的情景表明，他可能已经感觉到了这种失落感，并且希望找到一种更能够激发他内心热情的手段。

缺乏动力和激励

在不断遇到困难和失败的情况下，许多学生会失去继续前进的动力。班长哭泣的情景表明，他可能已经感觉到了这种失落感，并且希望找到一种更能够激发他内心热情的手段。

GR2tUQE8RnTUD0Be2pxUHKrnQ.jpeg"></p><p>教师指导不足</p>><p>教师对于每个学生来说都是最直接、最重要的资源。如果教师无法有效地引导和帮助学生克服困难，那么即使是有志向强烈的学生也会感到焦虑和挫败。</p><p></p><p>竞争压力大</p><p>学生之间以及同龄人之间存在着较大的竞争压力。这股压力往往会促使一些人更加努力，而有些人则因过度紧张而选择放弃，最终导致他们像班长一样哭泣求助于老师或家人寻找解决之道。</p><p>心理健康影响</p><p>长期以来的学习压力和挫折感如果得不到及时处理，很容易影响一个人的心理健康。当这些负面情绪积累到一定程度时，就会表现为如同视频中的那样悲观绝望的情形。</p><p>下载本文pdf文件</p>