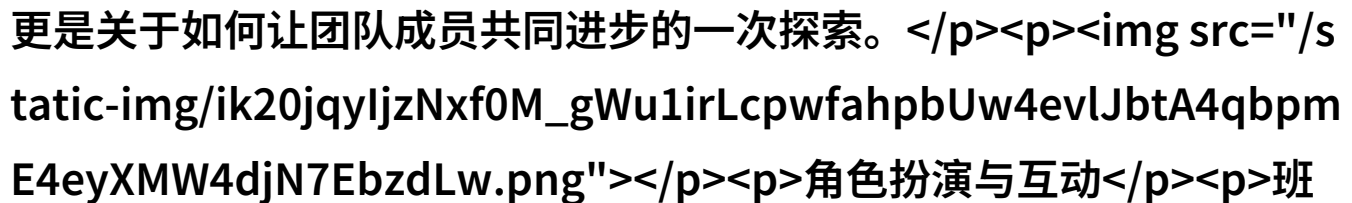


班长的半小时C课深入浅出的管理智慧

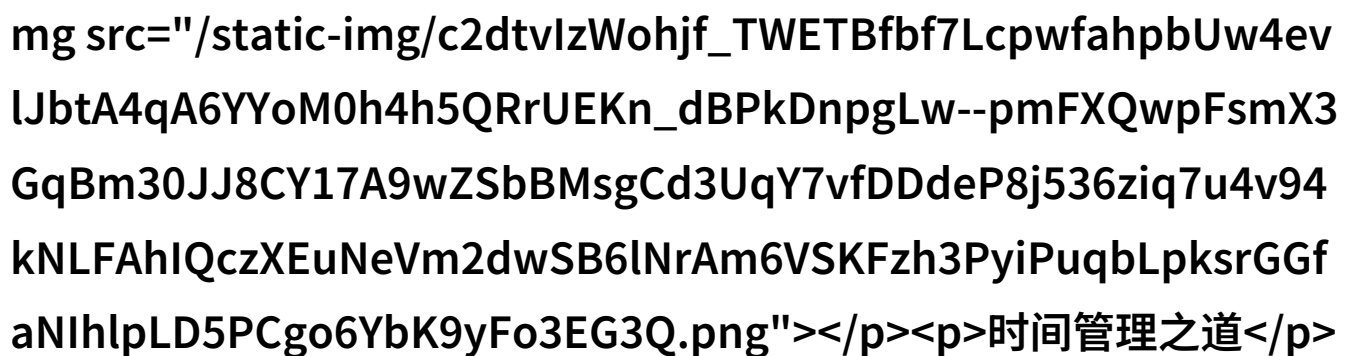
在一个普通的下午，班级每人C了我半小时，作为班长，我被迫面对着一堂特殊的课时。这不仅是一个关于时间管理和沟通技巧的课程，

更是关于如何让团队成员共同进步的一次探索。



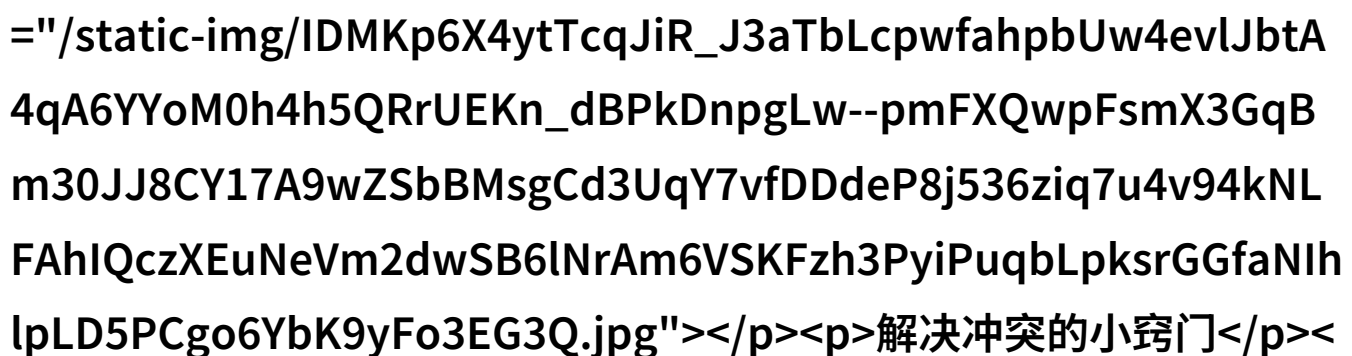
角色扮演与互动

班长作为班级中的一员，不应忽视与同学们之间的人际关系。通过这个过程，我学会了如何更好地理解各个同学的心理状态，并且学会了适时地进行角色扮演，以便更有效地引导他们。在这个过程中，每个人都有机会发言表达自己的想法，这极大地增强了团队间的凝聚力。



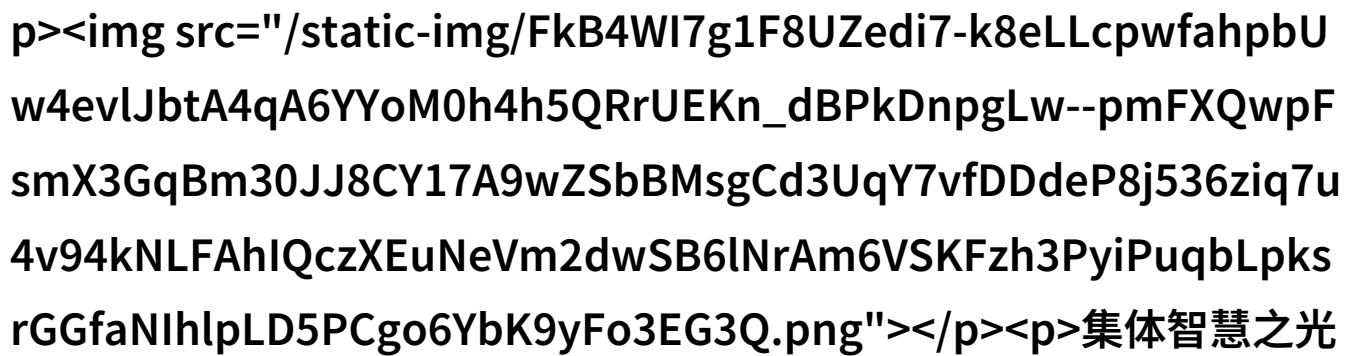
时间管理之道

时间是宝贵的资源，而作为班长，更需要掌握高效率的时间管理技巧。通过这段时间，我们一起学习了如何合理安排日程，确保所有重要任务都能得到妥善处理。我意识到，即使只有短暂的一刻，也要珍惜每一秒钟，因为它可能决定着整个计划是否顺利推进。



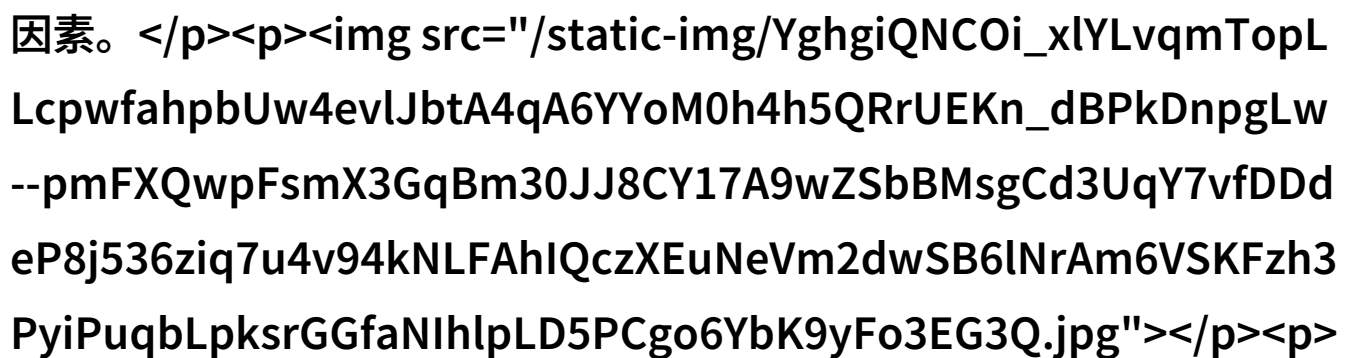
解决冲突的小窍门

在这样的环境下，一些潜藏的问题也逐渐浮出水面。我们讨论了一些可能导致矛盾升级的小事，如座位安排、会议议题等。通过这些小问题，我们学会了用更加开放和包容的心态来看待不同的意见，从而避免误解和冲突，最终达到一种平衡点，使大家能够共存并向前发展。



集体智慧之光

一个团队最大的力量来自于它成员之间相互协作所产生的情感联系和知识共享。在这次“C”课上，每个人的独特见解都为我们的讨论带来了新的视角。我认识到，无论是在日常生活还是在工作中，都应该鼓励大家分享自己的经验，让集体智慧成为提升自己成果的一个重要因素。



责任感与担当精神

作为班长，我深刻体会到了肩上的责任重大。一旦开始谈及某个话题或问题，就必须全身心投入，不断寻求解决方案，并承担起领导者的责任。在这个过程中，我明白了什么叫做真正意义上的“担当”，以及这种精神对于维护良好工作氛围至关重要。

反思与自我提升

这段特别的经历让我对自己有了一番深刻反思。不仅是对我的工作态度，也包括对未来发展方向的一种思考。我意识到，只有不断学习新知识、新技能，同时也要不断调整自己内心世界，才能更好地服务于周围的人群，以及更好的完成未来的任务。

[下载本文pdf文件](/pdf/861781-班长的半小时C课深入浅出的管理智慧.pdf)