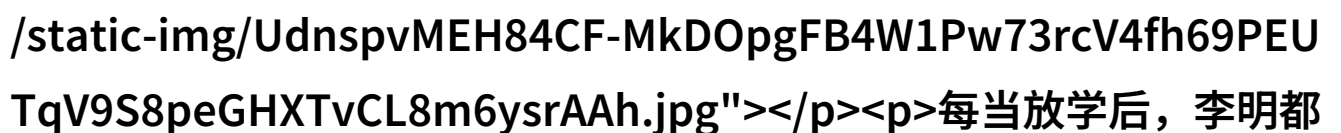


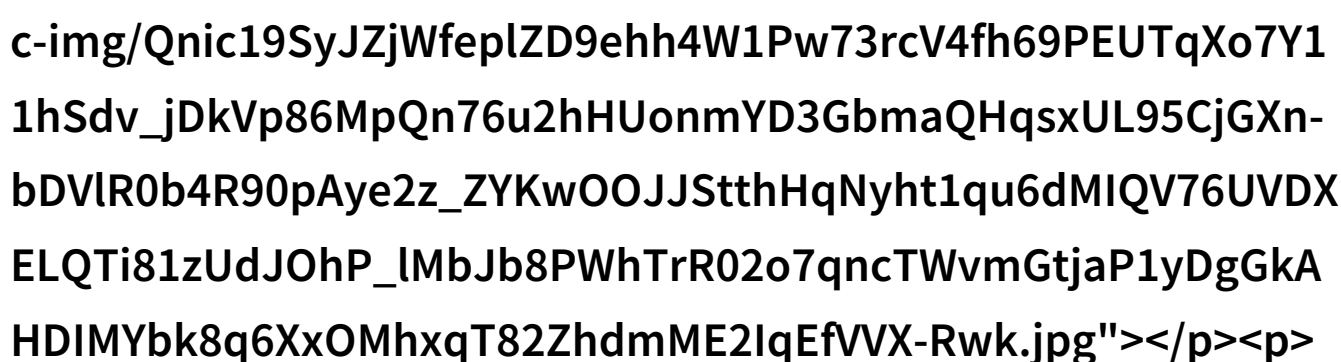
中二生的英语课代表一个软弱的背影

在一所普通的中学里，有这样一个一个人，他是一名初二的学生，担任了学校英语课代表。他的名字叫李明，外表看起来并不特别，只是那双眼睛总是带着一种忧郁的神情。他的胸软软的，不仅体现在他细腻的手感上，更体现在他内心深处对生活的一种无力感。



每当放学后，李明都会留下来整理教室，他会静静地坐在讲台上，一边翻阅着教材，一边思考着如何更好地帮助自己的同学们提高英语水平。他知道自己并不是最优秀的人，但他却选择了这个角色，这份责任感让他的胸部似乎更加显得柔软和脆弱。

除了负责教学工作以外，李明还要承担一些组织活动，比如每周举办一次英语角，让同学们在轻松愉快的氛围中练习听说读写。在这些活动中，李明总是表现得非常认真，他会耐心地回答大家的问题，无论问题多么简单或复杂。他希望通过这些小小的努力，为自己的班级注入一点点活力和文化气息。



然而，即便如此，每当晚自习结束后，当校园灯光熄灭，大部分同学都回家了时，剩下的只有几个人，那些人通常都是那些不太擅长英语或者不愿意参加集体活动的小伙伴们。他们会悄悄地离开，而留下的是空荡荡的一个人的背影——初二英语课代表的胸软软的。

这样的生活状态使得李明感到有些孤独，也许这就是成长过程中的一个阶段吧？

尽管有时候他也怀疑自己是否真的适合做这份工作，但每次看到那些因为他的帮助而能流利发音、正确用词的小朋友时，他就找到了继续前行下去的心灵力量。这份力量虽然微不足道，却足以支撑起一个个平凡又

坚定的背影，让它们在人生旅途中一点点向前走去。



随着时间推移，即使是在寒风凛冽的大雪天或者酷暑难耐的小热天里，都有一群孩子围聚在课桌旁，他们拿出手中的笔记本，一字一句、一声一声地跟随着老师的声音进行复述。而那个始终站在黑板前的身影，是他们学习和成长不可或缺的一部分。那张脸上虽然常带微笑，但更多的时候，那笑容其实掩盖了深藏的心酸与疲惫。那个“初二英语课代表”的胸依然是那么温暖，那样充满期待，就像春日里新绿勃勃的一片田野一般，无限美丽而又充满希望。

[下载本文pdf文件](/pdf/865882-中二生的英语课代表一个软弱的背影.pdf)